



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Matemáticas : Estadística</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Cuarto</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>Uno</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2025</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS**

- Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficos
- Demuestra actitudes positivas en el proceso de aprendizaje de las matemáticas

**ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR**

**ESTADÍSTICA**

1. A 40 alumnos se les preguntó acerca de la actividad que realizan en su tiempo libre y se obtuvo las siguientes respuestas:

deporte	lectura	danza	lectura	deporte	ver TV	lectura	deporte
deporte	lectura	deporte	lectura	ver TV	danza	deporte	danza
deporte	lectura	danza	deporte	lectura	deporte	ver TV	lectura
deporte	lectura	danza	deporte	lectura	deporte	danza	lectura
deporte	lectura	deporte	deporte	lectura	deporte	lectura	ver TV

- Elabora una tabla de frecuencias.
- Construye una gráfica de barras.

2. Analiza el pictograma y responde:

**Rendimiento de los trabajadores de una fábrica**

Excelente	♣♣♣♣♣
Bueno	♣♣♣♣♣♣♣♣♣♣♣
Regular	♣♣♣♣♣♣
Deficiente	♣♣

♣ representa 5 trabajadores

- Elabora el grafico de barras
- ¿Cuántas personas trabajan en dicha fábrica?
- ¿Cuántas personas realizan un trabajo deficiente?
- ¿Cuántas personas realizan un trabajo mejor que regular?

**OBSERVACIONES:** Las actividades propuestas deben hacerse en hojas. Este taller tendrá un valor de 2.0 puntos y luego se hará una evaluación de sustentación que tendrá un valor de 3.0. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): ADRIANA LOMBANA

FIRMA DEL EDUCADOR(A):